

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасс

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Утверждена
приказ № 137 от «01» сентября 2023г
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В. .

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель: Кравцова Л.А.,
учитель начальных классов

2023 – 2024 г.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:
распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) *самоорганизация:*

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

2) *самоконтроль:*

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Фонетика и орфоэпия (7 часов)		
Сказочное царство слов.	Игра-конкурс «Мир звуков»	Игровая
Путешествие в страну Слов.	КВН «Да здравствует слово!»	Игровая
Чудесные превращения слов.	Практическая работа «Строим транскрипции»	Познавательная
В гостях у слов-родственников.	Игротека «Мы говорим правильно»	Игровая
Добрые слова.	Презентация альбома	Познавательная
Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Презентация кроссвордов	Познавательная
Новые слова в русском языке.	Составление собственного словарика.	Познавательная
Лексикология (27 часов)		
Встреча с зарубежными друзьями.	Презентация «Толковые словари русского языка»	Познавательная
Слова- антонимы.	Презентация «Лингвистические словари русского языка»	Познавательная
Слова- омонимы.	Разгадывание кроссвордов.	Игровая
Крылатые слова.	Презентация словарей.	Познавательная
Крылатые слова.	Игра «Прямое и переносное значение слов».	Игровая
В королевстве ошибок.	Презентация «Этимологический	Познавательная

	словарь»	
В королевстве ошибок.	Игра «Мы говорим правильно»	Игровая
В стране Сочинителей.	Поиск значений слов в различных источниках.	Познавательная
В стране Сочинителей.	Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей.	Проблемно - ценностное общение.
Искусство красноречия.	Мини – исследование «Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».	Проблемно - ценностное общение
Искусство красноречия.	Работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание сценок, головоломки.	Игровая
Праздник творчества и игры.	Игра «История образования слов»	Игровая
Викторина «В мире слов»	Мини – исследование «Особенности произведений А.С. Пушкина»	Проблемно - ценностное общение
Трудные слова.	Поиск значений слов в различных источниках.	Досугово развлекательная
Анаграммы.	Игры со словами, загадки.	Игровая
Метаграммы.	Презентация словарей.	Проблемно - ценностное общение
Метаграммы.	Работа с различными словарями.	Проблемно - ценностное общение
Шарады	Разгадывание тайн имени, фамилии и отчества.	Игровая
Шарады	Игры со словами, загадки.	Игровая
Логогрифы.	Игры со словами, загадки.	Игровая
Откуда пришли наши имена.	КВН	Игровая
Занимательное словообразование.	Презентация «Орфографический словарь»	Проблемно - ценностное общение
Занимательное словообразование.	Игра «История образования слов»	Игровая
Игра «Шифровальщики»	Игра «Образование омонимов»	Игровая
КВН по русскому языку.	Игра «Образование древнерусских имен»	Игровая

Праздник творчества и игры.	Шарады и кроссворды со словами.	Игровая
Праздник творчества и игры.	Занятие-отчет «Наши выступления»	Проблемно - ценностное общение.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов
Фонетика и орфоэпия	7
Лексикология	27
ИТОГО	34

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения				Наименование раздела, тема занятия
	По плану	По факту	По плану	По факту	
Фонетика и орфоэпия – 7ч.					
1.					Сказочное царство слов.
2.					Путешествие в страну Слов.
3.					Чудесные превращения слов.
4.					В гостях у слов- родственников.
5.					Добрые слова.
6.					Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.
7.					Новые слова в русском языке.
Лексикология – 27 ч.					
8.					Встреча с зарубежными друзьями.
9.					Слова- антонимы.
10.					Слова- омонимы.
11.					Крылатые слова.
12.					Крылатые слова.
13.					В королевстве ошибок.
14.					В королевстве ошибок.

15.					В стране Сочинителей.
16.					В стране Сочинителей.
17.					Искусство красноречия.
18.					Искусство красноречия.
19.					Праздник творчества и игры.
20.					Викторина «В мире слов»
21.					Трудные слова.
22.					Анаграммы.
23.					Метаграммы.
24.					Метаграммы.
25.					Шарады
26.					Шарады
27.					Логогрифы.
28.					Откуда пришли наши имена.
29.					Занимательное слообразование.
30.					Занимательное слообразование.
31.					Игра «Шифровальщики»
32.					КВН по русскому языку.
33.					Праздник творчества и игры.
34.					Праздник творчества и игры.

